



Supervisorenworkshop: Therapist drift van supervisanten voorkomen/Functieanalyse en Betekenisanalyse binnen (G)CGt: update en state-of-the-art

dr. A.A.N. Mulkens (Sandra)¹, S. Meijer (Steven)

¹Universiteit Maastricht

Workshop

Deel Sandra Mulkens

Als men weet welke effectieve behandeling bij welke problematiek werkt lijkt het logisch dat deze behandeling ook (op de juiste manier) wordt toegepast. Toch is dat niet zo. Sandra Mulkens en collega's deden onderzoek naar therapeutische dwalingen bij de behandeling van eetstoornissen. Daaruit bleek dat lang niet iedere therapeut, ondank alle goede bedoelingen, de meest effectieve behandeling toepast. Dit fenomeen, therapist drift, is ook bij andere soorten problematiek meer dan bekend. Tijdens deze workshop krijg je handvatten om therapist drift bij supervisanten te voorkomen.

Doel

Na afloop van de bijeenkomst weet je:

- Wat de oorzaken zijn van therapist drift
- Hoe je therapist drift bij je supervisor kunt voorkomen

Deel Steven Meijer

Het model van GCGt biedt een conceptueel kader waarbij gebruik wordt gemaakt van functieanalyse (FA) en betekenisanalyse (BA) als basis voor de het opstellen en zo nodig bijsturen van een (protocollaire) behandeling. Het model ontleent vooral zijn waarde aan het richting geven aan de behandeling of optimale uitvoering van een specifieke interventie. Hoewel bedoeld als handzaam en praktisch, is het minder eenvoudig dan het lijkt.

Veel supervisoren/docenten ervaren dat ze met betrekking tot dit model te weinig boven de stof staan, mede wellicht doordat ze zelf ook niet dagelijks met dit model werken wat de koppeling van theorie naar praktijk lastig maakt.

Deze workshop zal zich richten op juist deze koppeling tussen theorie en praktijk en zal met name pogen handvatten te bieden hoe dit model over te dragen aan beginnende maar ook meer ervaren gedragstherapeuten. Allerlei didactische strategieën en vaardigheden zullen de revue passeren, waaronder hoe rollenspelen in te richten maar ook hoe de kwaliteit van de inbreng van de supervisanten of cursisten kan worden getoetst.

Omdat de workshop slechts een halve dag duurt zullen de docenten een selectie van onderwerpen de revue laten passeren, waaronder:

- Starten met FA of BA en hoe de analyses tot een overzichtelijk geheel te maken?
- De betekenis-analyse:
 - Diverse referentiele relaties (b.v. identiteitsassociatie)
 - Hoe te werken met archieven uitsplitsen van US/UR aspecten
 - Vraagstrategieën: 1, 2ab, 3abc, 4
 - Zelfbeeld en negatieve zelfevaluatie
- De functie-analyse:
 - Lines of Defense
- Didactische strategieën:



Rollenspellen en demonstraties
Werkbladen
Videopresentaties

Werkvorm

Naast compacte inleidingen –wordt er een interactieve vorm gekozen waarin de docenten de cursisten zullen uitnodigen om helderheid in diverse kwesties te verkrijgen

Voor wie

VGCT supervisors die werken met en supervisie/onderwijs (willen) geven in het model van Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie (GCGt) van Korrelboom en Ten Broeke (2014)